

From
the People of Japan



Guía de Solicitud
para
Proyecto de Becas para el Desarrollo
de los Recursos Humanos
La República de El Salvador”

(Año Académico 2022-2024)
Programa de Maestría JDS 2022

Japan International Cooperation Agency (JICA)
Japan Development Service Co., Ltd.

TABLA DE CONTENIDOS

1. El Programa de becas JDS	1
2. Campos de estudio.....	1
3. Selección de los participantes.....	4
4. Proceso de selección.....	5
5. Preparación de los documentos de solicitud	6
6. Regulaciones y reglamentos importantes para los becarios de JDS	14
7. Beneficios que se proporcionarán a los becarios de JDS.....	14
8. Información	15

Anexo

Anexo 1 Universidades Correspondientes	16
1-1. Transporte y Desarrollo Costero.....	17
1-2. Promoción Industrial para la Revitalización Económica.....	19
Anexo 2 Application Form for Master's Level	23

1. EL PROGRAMA DE BECAS JDS

El Gobierno de Japón ofrece el Programa de Becas JDS a los funcionarios gubernamentales en El Salvador como apoyo para la investigación académica en las escuelas de posgrados japonesas.

El objetivo del Programa JDS, es contribuir con el desarrollo de los recursos humanos en El Salvador. Este proyecto está dirigido a funcionarios gubernamentales, jóvenes altamente capaces, dispuestos a participar en la formulación e implementación de los planes de desarrollo social y económico del país. Se espera que los participantes que resulten exitosos sean aceptados por las universidades japonesas para estudiar la maestría, y se conviertan en los futuros líderes de El Salvador del siglo XXI.

Actualmente, el Programa JDS busca candidatos potenciales, para iniciar sus estudios a partir del año académico 2022-2024, pertenecientes a las organizaciones gubernamentales descritas en la tabla de la siguiente página.

El curso de posgrado en maestría se impartirá en inglés y tendrá una duración de dos (2) años. Asimismo, el número total de participantes salvadoreños será de seis (6) personas por año.

2. CAMPOS DE ESTUDIO

Los campos de estudio en el Programa JDS se denominan subprogramas (áreas prioritarias objetivo) y componentes (temas de desarrollo). Al obtener los títulos de maestría en estos campos, se espera que los participantes del programa JDS de las organizaciones objetivo (ver el siguiente cuadro) estén dispuestos a generar cambios sostenibles en diversos sectores del país. Para información más detallada, consulte la última parte de esta sección sobre los subprogramas y componentes de este programa.

Campos de estudio y escuelas de posgrado correspondientes.

Subprogramas (áreas prioritarias)	Componentes (temas de desarrollo)	Campos de investigación	Organizaciones objetivo	Universidad correspondiente	Cupos (número de becarios)
1. Revitalización económica y expansión del empleo.	1-1. Transporte y desarrollo costero.	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de transporte (tierra y mar) • Política de desarrollo urbano • Política de desarrollo de infraestructura • Mantenimiento y operación de puertos • Administración pública de aduanas • Logística • Resiliencia de la infraestructura 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Obras Públicas y de Transporte (MOPT) • Comisión Ejecutiva Portuaria Autónoma (CEPA) • Fondo de Conservación Vial (FOVIAL) • Casa Presidencial de la República de El Salvador (CAPRES) • Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) • Banco Central de Reserva de El Salvador (BCR) • Ministerio de Hacienda (MH) • Oficina de Planificación del Área Metropolitana de San Salvador (OPAMSS) • Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM) • Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE) • Universidad de El Salvador (UES) • Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) 	<p>Universidad de Hiroshima Escuela de Posgrado de Humanidades y Ciencias Sociales</p> <p>Título a obtener: Máster en Economía, Máster en Administración de Empresas, Máster en Estudios de Cooperación Internacional, Máster en Filosofía</p> <p>https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/gshs</p>	2
	1-2. Promoción industrial para la revitalización económica.	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas económicas • Promoción industrial • Mejora del entorno empresarial • Mejora del entorno de inversión • Administración de Empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Casa Presidencial de la República de El Salvador (CAPRES) • Ministerio de Economía (MINEC) • Ministerio de Hacienda (MH) • Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (CONAMYPE) • Organismo Promotor de Exportaciones e Inversiones de El Salvador (PROESA) • Ministerio de Turismo (MITUR) • Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) • Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) • Instituto Salvadoreño de Desarrollo Municipal (ISDEM) • Banco Central de Reserva de El Salvador (BCR) • Universidad de El Salvador (UES) • Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) 	<p>Universidad Internacional de Japón (IUJ) Escuela de Posgrado en Gestión Internacional</p> <p>Título a Obtener: Máster en Administración de Empresas</p> <p>https://www.iuj.ac.jp/gsim/</p> <p>Universidad Meiji Escuela de Estudios en Gobernanza</p> <p>Título a Obtener: Máster en Políticas Públicas</p> <p>https://www.meiji.ac.jp/cip/english/graduate/governance/index.html</p>	2

Subprogramas y componentes del Programa JDS en El Salvador.

Subprograma	1. Revitalización económica y expansión del empleo
Componente	1-1. Transporte y desarrollo costero
Antecedentes	
<p>El Salvador posee un PIB per cápita de 4,508 dólares americanos (2018) y es clasificado como un país de renta media. Aunque el crecimiento del PIB promedio muestra 2.5% (2018) y tiene tendencia a mejorar, el nivel de crecimiento económico aún es el más bajo de la región centroamericana. Uno de los factores detrás del lento crecimiento económico es el estancamiento de la industria nacional y la falta de inversión extranjera, y, en consecuencia, falta de empleo. Los recursos naturales del país son escasos y, dadas las limitaciones económicas, no existe una industria fuerte, sustentable; por tanto, el desafío es crear una economía sólida para un crecimiento sostenible</p> <p>El presidente de El Salvador, Nayib Bukele, antes de iniciar su gestión en junio de 2019, manifestó que “la generación de empleo y el crecimiento económico eran temas prioritarios”, incluida la propuesta de desarrollo de varias infraestructuras. En el “Plan Cuscatlán”, publicado por el nuevo Gobierno, se contemplan las propuestas de reforma y los proyectos más importantes para la modernización del Estado. En dicho plan se presenta como eje principal la gestión de recursos públicos a través de una formación profesional complementaria, con el propósito de disponer de un recurso humano capaz, comprometido y eficiente en sus funciones.</p> <p>El Programa JDS tiene por objetivo capacitar a aquellos servidores públicos dedicados al sector del ordenamiento de la infraestructura para el transporte eficiente y del puerto de La Unión, desde técnicas especializadas en infraestructura para el puerto marítimo, aeropuerto, y carreteras, hasta el manejo de la política pública de transporte, desarrollo urbano, administración portuaria, entre otros aspectos.</p>	
Subprograma	1. Revitalización económica y expansión del empleo
Componente	1-2. Promoción industrial para la revitalización económica
Antecedente	
<p>El Salvador posee un PIB per cápita de 4,508 dólares americanos (2018), clasificado como un país de renta media. Aunque el crecimiento del PIB promedio muestra 2.5% (2018) y tiene tendencia a mejorar, el nivel de crecimiento económico del país aún es el más bajo en la región de América Central. Uno de los factores que está detrás del lento crecimiento económico, es el retraso del desarrollo de una industria nacional y la falta de inversión extranjera, los cuales generan una mayor cantidad de empleo. Los recursos naturales del país son escasos, y dada las limitaciones económicas, no existe una industria fuerte, por tanto, se enfrenta el desafío de llevar a cabo la creación de una economía sólida para un crecimiento económico sostenible.</p> <p>El presidente de la república Nayib Bukele, antes de iniciar su Gobierno en junio de 2019, manifestó que la generación de empleo y crecimiento económico son temas prioritarios, incluyendo la propuesta de desarrollo de mayor infraestructura. En el “Plan Cuscatlán”, publicado por el nuevo gobierno, se contemplan sus propuestas de reforma y los proyectos prioritarios para la modernización del Estado. En el Plan, se presenta como Eje 1: La gestión de recursos públicos / profesionalización del sector público, para disponer de un recurso humano en la función pública que sea capaz, comprometido, eficiente y profesional.</p> <p>El componente “Promoción industrial para la revitalización económica” es un tema indispensable para reactivar la economía salvadoreña. El Proyecto JDS tiene por objetivo, capacitar a los recursos humanos sobre las necesidades de la formación en política económica, política industrial, desarrollo local, ordenamiento del ambiente de negocios, promoción de la inversión, etc. Adicionalmente, se apoyarán los temas transversales, como planificación y formulación de proyectos, monitoreo, evaluación, administración de finanzas, formulación de políticas públicas, entre otros.</p>	

3. SELECCIÓN DE LOS PARTICILOSPANTES

Requisitos para solicitar la beca:

- Ser ciudadano salvadoreño.
- Tener hasta **42 años de edad** (cumplidos no más allá del 1 de abril de 2022).
- Poseer título universitario.
- Empleado permanente o bajo contrato de las respectivas organizaciones objetivo.
- Los solicitantes que ya cursaron una maestría o una beca otorgada por otras asistencias extranjeras no están excluidos de participar.
- Tener buena salud física y mental.

Motivos de descalificación

- Prestar servicio en el Ejército.
- Ser beneficiario o tener planes de recibir aprobación de otra beca, a través de las distintas ayudas extranjeras.

4. PROCESO DE SELECCIÓN

Convocatoria (octubre 2021)
<ul style="list-style-type: none">• Seminario de promoción el cual podrá ser organizado ONLINE y/o presencial.
Preparación e Entrega de los documentos (octubre – noviembre 2021)
<ul style="list-style-type: none">• En la preparación de los documentos de la solicitud, los interesados deberán leer cuidadosamente la sección de “Preparación de los documentos de solicitud” dentro de la Guía. Los solicitantes deben preparar todos los documentos necesarios antes de ingresarlos al sistema ONLINE.• Los solicitantes deben ingresar al sistema de solicitud en línea para cargar y guardar todos los documentos ONLINE a partir del <u>15 de noviembre a las 9:00 am y 30 de noviembre 2021 a las 5:00 pm.</u>
Preparación para el examen de inglés y matemáticas (noviembre - diciembre 2021)
<ul style="list-style-type: none">• Los solicitantes asistirán a cursos breves de preparación para el examen inglés (TOEFL) y la prueba de matemáticas.
Prueba de inglés y matemáticas (4 y 5 de diciembre 2021)
<ul style="list-style-type: none">• Todos los solicitantes deberán realizar la prueba de inglés: TOEFL, excepto los postulantes que hayan realizado una prueba de inglés en los últimos dos (2) años y presenten los resultados/puntaje obtenido. Todos los solicitantes sin excepción deberán tomar la prueba de matemáticas.
Primera selección: Evaluación de los documentos de solicitud por las facultades de posgrado de las universidades japonesas (enero 2022)
<ul style="list-style-type: none">• Los documentos ingresados el sistema ONLINE serán entregados directamente vía la oficina JDS Ltd. en Japón, a las universidades japonesas para la primera selección.• Los solicitantes aprobados en la primera selección (candidatos de la lista larga) serán notificados por la oficina del Proyecto JDS en El Salvador por correo electrónico y/o vía telefónica a mediados de enero de 2022.
Segunda selección: Entrevista por las facultades de posgrado y chequeo médico (febrero 2022)
<ul style="list-style-type: none">• Las entrevistas a los postulantes aprobados por la primera selección (candidatos de la lista corta) serán realizadas por las facultades de posgrado de las universidades japonesas.• Los resultados de las entrevistas serán notificados por la oficina del Proyecto JDS en El Salvador por correo electrónico y/o vía telefónica a inicios de febrero de 2022.• Los solicitantes aprobados deberán realizar un chequeo médico en el hospital designado por el proyecto.
Tercera selección: Entrevista con los miembros del Comité Operativo de JDS (marzo 2022)
<ul style="list-style-type: none">• Para seleccionar a los finalistas, las entrevistas serán realizadas por los miembros del Comité Operativo del Programa JDS en El Salvador.• Los resultados de las entrevistas serán notificados por la oficina del Proyecto JDS en El Salvador por correo electrónico y/o vía telefónica a mediados de marzo de 2022.
Trámites para ingresar a la escuela de posgrado (mayo 2022)
<ul style="list-style-type: none">• La oficina del Proyecto JDS en El Salvador apoyará a los postulantes finales que resulten exitosos, para hacer los trámites de ingreso a las facultades de posgrado de las universidades japonesas en el mes de mayo de 2022.• Tras la aceptación en las facultades de posgrado de las universidades japonesas, los candidatos serán considerados como becarios de JDS.• Los becarios de JDS están obligados a presentar un “compromiso de cumplimiento de las reglas de JDS”.
Inscripción en la escuela de posgrado en Japón (junio/agosto 2022)
<ul style="list-style-type: none">• Los becarios de JDS participarán en una orientación antes de su salida en julio/agosto en San Salvador.• Está previsto que los becarios lleguen a Japón a mediados de agosto de 2022 (la fecha de salida podría cambiar, si el control fronterizo del gobierno se restringe debido a la pandemia actual).• Los becarios se inscribirán en la escuela de posgrado entre septiembre/octubre de 2022.• Se prevé que el período de estudio, antes de la graduación, sea de dos años.

5. PREPARACIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE SOLICITUD

(1) Preparación de los Documentos de Solicitud

Antes de comenzar a preparar los documentos de solicitud, usted DEBE leer atenta y cuidadosamente esta sección de la Guía, así evitará una descalificación innecesaria a causa de documentos faltantes o la presentación de información incompleta.

Para iniciar, debe estudiar el cuadro del Campo del Estudio en el capítulo 2. Confirme que usted pertenece a una de las instituciones objeto del programa de becas JDS. Confirme que la propuesta de la investigación que usted tiene coincide con el campo del estudio, y los cursos que ofrece la escuela de la universidad receptora seleccionada y si son apropiados para realizar sus estudios.

Una vez, se identifica la universidad en Japón, puede proceder a continuar con la preparación de los documentos la siguiente manera:

- 1) Baje el documento "Confidential Statement of Reference" (Prescribed Form 1) desde el sitio web de JDS. Presente el "Confidential Statement of Reference" a su supervisor o superior en su organización para completar como referente y enviar en PDF directamente a la oficina de JDS al correo electrónico (jdslasbecas@gmail.com) antes de 25 de noviembre. El documento "Confidential Statement of Reference" enviado directamente por el solicitante no será aceptado.
- 2) Solicite la "Carta de asignación o Certificación de trabajo". Esta debe ser firmado por un funcionario que pueda autorizar su licencia de estudio de la División de Recursos Humanos o división designada para las becas de JDS de la institución objeto para la que trabaja. Es necesario tener un sello oficial. Escanee la carta completa y guárdela como PDF en un máximo de 1 MB.
- 3) Prepare un Plan de Investigación con un límite de 700 palabras (excepto referencias y notas a pie de página). Guardar como PDF en un máximo de 10 MB.
- 4) Escanee el Documento Único de Identificación (DUI salvadoreño) donde están sus datos, validez y guárdela como PDF en un máximo de 1 MB.

- 5) Prepare su fotografía digital tamaño 4.5 cm x 3.5 cm en JPEG (resolución de 150 dpi o más) en un máximo de 1 MB. (Su rostro debe ocupar el 70-80% de la fotografía, con un enfoque nítido y claro, que le muestre mirando directamente a la cámara, frente a un fondo blanco, tomada en un periodo no mayor a 6 meses).
- 6) En caso de poseer la prueba del examen de inglés IELTS o TOEFL, escanee los resultados. Esta prueba debe tener validez de dos años realizada con fecha no menor del 31 de mayo de 2020, guárdela como PDF en un máximo de 1 MB.
- 7) Escanee la certificación notariada del título en licenciatura y de sus expedientes académicos (preferiblemente traducido al inglés). Guarde cada certificado por separado como PDF en un máximo de 1 MB cada uno. Si tiene problema para obtener las certificaciones en inglés, consulte con la oficina del proyecto.

(2) Entrega de los Documentos de Solicitud

Al finalizar la preparación de documentos, contacte a la oficina del proyecto de las becas JDS por el correo electrónico (lasbecasjds@gmail.com) o teléfono (7967-6655 o 2206-6916 Ext.116) **antes de ingresar al sistema.**

Ingresar al **sistema de solicitud en línea** desde el sitio web oficial de JDS El Salvador: (<https://scholarship.jds21.com/>), a partir del lunes 15 de noviembre a las 9:00 am, hasta el martes 30 de noviembre de 2021 a las 5:00 pm.

Favor tenga en cuenta que la presentación tardía de los documentos de solicitud o que estén incompletos, resultarán en la descalificación automática. Los documentos de la solicitud NO serán devueltos en ninguna circunstancia.

Su solicitud podría ser descalificada debido a los siguientes motivos:

- a. Las copias de títulos/certificaciones y expedientes no estén autenticados ante un notario.
 - Asegurar que las copias presentadas de títulos/certificaciones y expedientes notariados no se visualicen opacos o borrosos y se pueda leer los contenidos correctamente.

- b. Parte de la copia presentada de los expedientes luce cortada o incompleta (puntuación/notas académicas).
 - Asegurar que las copias de los títulos/ certificaciones y expedientes sean de alta calidad, antes de obtener la certificación notarial.
- c. El solicitante no logró completar y enviar la solicitud antes de la fecha límite
 - Asegurarse que su solicitud este completa y sea enviada antes de la fecha límite. Es posible que la conexión a Internet no sea confiable, por lo que se recomienda no esperar hasta el último minuto.

(3) Preparación del Formato de Solicitud y el Plan de Investigación

Imprima el formato de solicitud anexo en la Guía de Solicitud y llénelo antes de ingresar en el sistema en línea para asegurarse que toda la información es correcta.

Para solicitar la beca, el Plan de Investigación es el documento más importante ya que puede determinar su admisión a la universidad. A continuación, se ofrecen algunas sugerencias y consejos sobre cómo preparar un buen Plan de Investigación:

1) Selección del tema de investigación y la universidad de postgrado

- a. Seleccionar un buen tema de investigación es muy importante para ser elegido como becario de JDS. Se recomienda encarecidamente comprobar los siguientes puntos:
 - ¿Está el tema de investigación alineado con un Sub-Programa/ Componente de su elección? (Ver la página 2 sobre "Campo de estudio" de la Guía de solicitud para obtener más detalles)
 - ¿Es el tema de investigación de importancia para el desarrollo socioeconómico de su país?
 - ¿El tema de investigación tiene la relación con sus responsabilidades actuales y/o su plan de carrera a futuro? Es muy recomendable y se solicita discutir el Plan de Investigación con sus supervisores inmediatos para seleccionar el tema de investigación.
 - ¿Contribuye su tema de investigación a lograr el objetivo de la entidad?

- b. Para seleccionar su universidad de postgrado (si existiese la opción de elegir entre varias universidades), lea Esquema del Curso del Escuela de Posgrado en el apéndice de la Guía de solicitud de JDS o visite el sitio web de la escuela para el posgrado; confirmar los requisitos y características del programa de graduación, y si su Plan de Investigación tiene relación con el programa. (Para postularse al programa JDS, se debe elegir una escuela de posgrado de la lista de universidades receptores).

Se debe verificar el listado con los miembros en la facultad; confirme si hay algún miembro de la facultad cuyo campo de especialización coincide con su área de interés, y si él o ella podría guiarle como posible supervisor académico. Favor tener en cuenta que solamente los profesores y profesores asociados pueden supervisar su investigación en la mayoría de las escuelas de posgrado, por este motivo no es posible solicitar que un instructor o tutor sea el supervisor académico.

Se recomienda leer tres o más publicaciones académicas del potencial supervisor académico; averiguar si el enfoque de investigación del supervisor académico potencial se adecua para su tema de investigación, y; si su tema de investigación sería académicamente atractivo para los miembros en la facultad de la escuela de posgrado.

2) Comprender el significado de "investigación"

Antes de preparar un Plan de Investigación, es esencial que la naturaleza de la investigación sea comprendida. Investigación se define como la creación de nuevos conocimientos y/o el uso de los conocimientos existentes de formas nuevas y creativas para generar nuevos conceptos, metodologías y entendimientos. Esto puede incluir la síntesis y el análisis de investigaciones anteriores en la medida que ello conduzca hacia resultados novedosos y creativos.¹ Dicho de otra manera, se debe tener por entendido que los hallazgos de la investigación son nuevos en el mundo. La encuesta de los documentos que leyó artículos académicos anteriores relacionados con su trabajo de investigación es importante.

¹ https://www.westernsydney.edu.au/research/researchers/preparing_a_grant_application/dest_definition_of_research

También se recomienda tomar en cuenta el periodo de tiempo de su investigación en Japón. Generalmente, durante su primer año, asistirá a muchos cursos para aprender ideas básicas, técnicas de análisis, habilidades de redacción académica, etc., mientras desarrolla su plan de investigación con su supervisor. En su segundo año, realizará su investigación real (recopilación de datos, análisis, experimentación, redacción de tesis, etc.). El tiempo para completar la investigación es limitado. Se recomienda leer varias tesis de maestría en su campo ya que esto también ayuda a formular un plan de investigación más realista.

En conclusión, seleccionar un buen tema de investigación es crucial antes de comenzar a preparar el Plan de Investigación; leer trabajos académicos anteriores relacionados con su tema de investigación, y confirmar que los hallazgos de su investigación son nuevos para el mundo académico; se debe tener siempre en consideración el margen de tiempo que puede utilizar para completar sus estudios de investigación.

3) Reducción del Plan de Investigación

Los miembros de la facultad en la escuela de posgrado para la cual se postuló leerán el Plan de Investigación presentado, para evaluar la importancia y el potencial en la propuesta del mismo. Se sugiere que, al menos, los siguientes elementos sean incluidos al formular el plan de investigación:

a. Declaración de problema/s

Indique la situación crítica y/o problemática en su país que le preocupa desde la perspectiva globales o nacional, hacer referencia a estadísticas relevantes o información general. Es fundamental que la/s problemática/s esté/n relacionada/s con el componente JDS que se elija.

b. Objetivo de estudio

Describir el objetivo de la investigación, lo que se quiere identificar o qué hipótesis se desea probar en la investigación.

c. Preguntas de investigación

Describir las preguntas, así como las sub-preguntas, que serán abordadas en la investigación para analizar el tema de investigación.

La pregunta de investigación es la clave y el núcleo del Plan de Investigación.

Es la pregunta que tratará de responder en su tesis. Por lo tanto, se debe dedicar la mayor parte del tiempo a desarrollar y elaborar la pregunta.

Las preguntas de investigación deben:

- Concentrarse en un solo problema/caso.
- Ser específico y definir claramente el concepto.
- Ser investigable utilizando datos cualitativos / cuantitativos.
- Ser factible dentro del plazo o la restricción dados.
- Ser apropiadamente complejo que requiera una investigación en profundidad.
- Ser relevante en términos de resolver el problema organizacional/ de desarrollo del país.

d. Justificación

Describa por qué la investigación merece ser realizada mostrando cuán crítica es la situación actual, qué tipo de impactos socioeconómicos positivos puede generar la investigación y cómo los resultados de la investigación pueden contribuir a la solución de una situación crítica, etc.

e. Metodología

Describa qué tipo de métodos serán aplicados en la investigación: métodos de investigación cualitativos o cuantitativos. Si se planea utilizar métodos cualitativos, describir quiénes serán los posibles encuestados, cómo serán recopilados los datos primarios, cómo analizar los datos recopilados, etc. Si se va a utilizar métodos cuantitativos, describir qué conjunto de datos serán utilizados, dónde/cómo serán obtenidos el conjunto de datos, cómo analizarlos, etc.

f. Resultado esperado

Describir el resultado esperado de la investigación y cómo se utilizarán los resultados después de retornar a su país.

g. Cómo garantizar la responsabilidad/ precisión y el límite (si puede indicarlo)

h. Referencia

Para demostrar que el planteamiento del problema no está basado en una opinión personal/punto de vista subjetivo, sino en un hecho general/objetivo que ha sido comprobado con estadísticas o declarado en una publicación anterior, debe utilizar datos existentes o la idea de otra persona. En ese caso, se debe indicar la fuente de datos e información.

(Ejemplo)

- En su texto: "Según el Informe sobre Desarrollo Humano (PNUD 2014), ..." o "Basado en el "Enfoque de derechos" de Sen (Sen 1981a, b), ..."
- En las referencias adjuntas: "Sen, A. K. 1981a. "Ingredientes del análisis de la hambruna: disponibilidad y derechos". Revista trimestral de economía, vol. 95, págs. 433-464." O "PNUD. 2014. Informe sobre desarrollo humano. PNUD: NY".

4) Otros Puntos

Después de preparar el Plan de Investigación, se debe verificar los siguientes puntos:

- ¿El Plan de Investigación aborda cuestiones políticas importantes para El Salvador?
- ¿Contribuirán los resultados de su investigación a resolver o aclarar cuestiones políticas importantes para El Salvador?
- ¿Se han proporcionado razones convincentes por las que las preguntas de investigación descritas en el plan de investigación son importantes o serán de importancia en el futuro? (Se debe tratar de responder a estas preguntas revisando las discusiones y/o documentos de políticas con el mayor cuidado posible y encontrando las preguntas de política importantes que aún no han sido resueltas)
- ¿El Plan de Investigación muestra que se está fuertemente motivado para implementar la investigación con éxito?

- ¿Se muestra en el Plan de Investigación quién se beneficiará con los resultados de la investigación?
- ¿Será la investigación de ayuda para participar de una manera más efectiva en el proceso de desarrollo del país, particularmente en el proceso de formulación de políticas, después de graduarse? (Incluya información sobre sus responsabilidades actuales en el gobierno)
- ¿El plan de investigación está enfocado en un tema en específico?
- ¿Su formación académica es lo suficientemente sólida para implementar su plan de investigación?
- ¿Su experiencia laboral es suficiente como para realizar su plan de investigación durante el estudio en japon?
- ¿Es posible contribuir al enriquecimiento del programa de la escuela de posgrado a través de su investigación?
- ¿Está dispuesto a compartir su interés académico a través de su investigación con sus compañeros de estudio y profesores?
- ¿Está su Plan de Investigación escrito en 700 palabras?

5) Confirmación de NO al Plagio

Ya sea que tenga la intención de hacerlo o no, el plagio SÍ afecta el resultado de su selección, porque es un acto de deshonestidad académica y una violación de la ética de la escritura académica.

Está prohibido "copiar y pegar" artículos publicados en Internet/revistas/libros escritos por otras personas sin referencia. Si desea utilizar las ideas o el trabajo de otra persona, deberá consultarlo escribiendo toda la información necesaria como fuentes de datos. De lo contrario, su plan de investigación puede considerarse plagio y es posible que nunca sea admitido en ninguna escuela de posgrado. Se recomienda encarecidamente que verifique su plan de investigación con una herramienta de detección de plagio antes de enviarlo.

6. REGULACIONES Y REGLAMENTOS IMPORTANTES PARA LOS BECARIOS DE JDS

El programa JDS tiene reglas y regulaciones que cada becario debe cumplir. Antes de llegar a Japón, los becarios de JDS deben comprometerse a cumplirlas. . Las reglas principales son:

- La beca JDS será cancelada si un becario no llega a Japón en la fecha designada. La salida tardía e anticipada a Japón no será aceptada bajo ninguna circunstancia.
- Los becarios de JDS NO pueden invitar a sus dependientes (cónyuge/hijos) a Japón durante el período inicial de 3 meses. Posteriormente, todos los procedimientos necesarios para que los dependientes acompañen a los becarios en Japón después de los 3 meses iniciales, serán realizados por los propios becarios y/o dependientes.
- Los becarios de JDS NO deben violar las leyes de Japón y/o las regulaciones establecidas por la escuela de posgrado.
- Los becarios de JDS NO pueden ingresar a un curso de doctorado que proceda consecutivamente a la finalización de su maestría. Está prohibida la solicitud de cursos de doctorado durante la beca JDS.
- Los becarios de JDS no pueden conducir vehículos motorizados mientras se encuentren en Japón.
- Los becarios de JDS tienen prohibido realizar trabajos a tiempo parcial o prácticas remuneradas.
- Los becarios de JDS DEBEN regresar a El Salvador inmediatamente después de completar el programa de maestría.
- Los becarios JDS deben trabajar para una organización objetivo a la que hayan pertenecido durante al menos 5 años y, al completar la maestría, contribuir al desarrollo futuro de El Salvador.

7. BENEFICIOS que SE PROPORCIONARÁN A LOS BECARIOS DE JDS

Las becas incluyen:

- Boletos aéreos de ida y vuelta (de El Salvador a Japón y viceversa), así como otras tarifas de transporte
- Seguro de viaje
- Asignación de llegada/asignación de envío para regreso

- Tasas de admisión y matrícula para la escuela de posgrado
- Asignación para la preparación del alojamiento
- Asignación mensual para gastos de vida en Japón
- Otras asignaciones permitidas (por ejemplo: compra de libros, viajes nacionales, seminarios)
- Los dependientes pueden acompañar al becario a Japón, pero los costos y gastos de viaje NO estarán cubiertos para ellos.

8. INFORMACIÓN

Todos los formularios de solicitud pueden descargarse desde:

<https://scholarship.jds21.com/>

Si tiene alguna consulta agradecemos ponerse en contacto con la Oficina del Proyecto de JDS en El Salvador:

Oficina del Proyecto de JDS en El Salvador

Dirección:	Centro comercial La Gran Vía, edificio 8, local N° 9, segundo nivel, Antiguo Cuscatlán, La Libertad.
Teléfono:	+503-2206-6916 Ext.116 +503-7967-6655
Correo electrónico:	elsalvador.jds@jds21.com
Horario de oficina:	lunes a viernes de 9:00-13:00 y 14:00-17:00.

ANEXO 1 UNIVERSIDADES CORRESPONDIENTES

1-1 Transporte y Desarrollo Costero

Hiroshima University

Graduate School of Humanities and Social Science

1-2 Promoción Industrial para la Revitalización Económica

International University of Japan (IUJ)

Graduate School of International Management (GSIM)


Meiji University

Graduate School of Governance Studies (English Degree Track)

1-1. Transporte y Desarrollo Costero

Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Sciences

Dirección: 1-5-1, Kagamiyama, Higashi Hiroshima, 739-8529, JAPAN

	Nombre del programa
	Programa de Desarrollo Económico Internacional
	Título a obtener
	(i) Master en Economía (ii) Master en Administración de Empresas (iii) Master en Estudios de Cooperación Internacional (iv) Máster en Filosofía
	Créditos y años requeridos para graduarse
	30 créditos, 2 años
	Examen de matemáticas
	Requerido
	Cupos de becarios aceptados
	2 estudiantes por grupo

Web Links

- Universidad:
<http://www.hiroshima-u.ac.jp/index.html>
- Escuela de Post Graduado:
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/gshs>
- Curso/Programa:
https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/gshs/student_handbook/binran2021/program-e17
- Syllabus:
https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/idec/current_students/syllabus_table
- Apoyo a los Estudiantes Internacionales:
<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/en/international/advising.html>
- Alojamiento:
https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/explore_hu/life/residence

Características de la Universidad

La Universidad de Hiroshima ha mantenido el principio fundacional de "una universidad unificada, libre y en la búsqueda de la paz". Con sus 11 facultades y 11 escuelas de posgrado, ha logrado un desarrollo significativo como una de las universidades de investigación más distinguidas de Japón bajo sus cinco principios rectores: "la búsqueda de la paz", "la creación de nuevas formas de conocimiento", "el desarrollo de seres humanos integrales", "la

colaboración con la comunidad local, regional e internacional", y "el continuo autodesarrollo". La Universidad de Hiroshima ha sido seleccionada como una de las 13 universidades de Tipo A (nivel superior) bajo el año fiscal 2014, que apoya la creación de universidades "Super Global Universities". Es la única en la región de Chugoku/Shikoku que ha sido seleccionada como tal. La Universidad de Hiroshima aspira a convertirse en una de las 100 mejores universidades mundiales en los próximos 10 años mediante la generación continua de talentos mundiales, la creación de conocimientos y la promoción de reformas centradas en los pilares gemelos de capacidad educativa y de investigación.

Características de la Escuela de Posgrado

En el área de educación e investigación de las Ciencias Sociales y Humanidades, que socialmente se requiere reconsiderar, se requiere no solo promover el conocimiento de los estudios exploratorios que han sido tradicionalmente conducidos en varios campos, sino también para crear nuevos valores y métodos para la solución de problemas en una sociedad que cambia rápidamente. Para hacer frente a este requisito, esta escuela de posgrado integra, en una sola, otras facultades dedicadas a la educación e investigación, con la finalidad de establecer una organización académica con alto nivel de investigación, en la que la muralla entre estos campos de estudio desaparece y da lugar a una formación multidisciplinaria. Esta escuela de posgrado tiene objetivo por

desarrollar recursos humanos capaces de compartir sus valores con especialistas de otras áreas, y comprometido para interactuándose en realización de tales valores, cultivando el interés por otros campos además de sus especialidades y el campo académico existente.

Para llevar a cabo el proceso de educación e investigación y lograr el objetivo descrito anteriormente, esta escuela de posgrado ha introducido el sistema de programas de grado, que muestra específicamente la imagen de los recursos humanos a desarrollar, política de diplomacia, y el currículo para los estudiantes que quieren obtener un título, describiendo el propósito y el método de interacción con el curso de educación dentro y fuera del curso principal.

Se espera que los estudiantes puedan expandir su visión y desarrollar su voluntad y capacidad para comunicarse entre sí más allá de las diferencias en sus campos de especialidad y nacionalidad, mientras estudian en el mismo lugar que los estudiantes de varios campos que no están limitados dentro del sistema de la escuela de posgrado existente, estudiantes de varios programas de grado con diferentes características y estudiantes extranjeros y japoneses que están comprometidos con diferentes temas y tienen diferentes orígenes culturales y religiosos.

En respuesta a la introducción del sistema del programa de grado, el nombre del mismo se certifica en el diploma además del nombre del curso principal y el nombre del campo de especialidad para permitir a los estudiantes explicar fácilmente sus especialidades

Características del Programa

El Programa de Desarrollo Económico Internacional impulsa profesionales e investigadores avanzados que contribuyan con la planificación de políticas de desarrollo, implementación, evaluación y mejora hacia la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible, mediante la adquisición de perspectivas globales, conocimientos y destrezas necesarios en las Ciencias Sociales interdisciplinarias basadas en la evidencia.

El arte y la ciencia para la formulación de políticas está entrando en una nueva era. El cambio del paradigma está mejorando el proceso de formulación de políticas y la evaluación del impacto de un enfoque subjetivo basado en la experiencia personal a uno más objetivo basado en evidencia.

La toma de decisiones basada en evidencia no significa meramente la utilización de datos; más bien, prohíbe explícitamente hacerlo reconociendo sabiamente que lo que nuestros datos muestran

es solo la correlación y no la causalidad que necesitamos para fundamentar la decisión.

Las personas con una "educación superior disfruten de más altos ingresos", no implica que "promover la educación superior para el aumento de los ingresos".

Los países con "tasas de natalidad más altas se enfrentan a una mayor pobreza"; no implica "reducir la natalidad reduce la pobreza".

Las "ciudades con mejor manejo de aguas residuales tengan una mejor salud infantil" no implica un "mejor sistema de aguas residuales mejore la salud infantil".

Si queremos conocer el impacto de la política en el abordaje de estos problemas, debemos encontrar la verdad oculta detrás de los datos observados.

El arte de la ciencia de encontrar la verdad en esta manera es la toma de decisiones basada en evidencia que ofrecemos.

Currículo

El Programa de Desarrollo Económico Internacional proporciona un plan de estudios sistemático para cultivar habilidades de identificación/ enfoque de temas y análisis aplicado a las propuestas políticas que puedan vincular métodos avanzados de ciencias sociales. Adicionalmente, este programa ofrece oportunidades de aprendizaje y capacitación para el desarrollo de habilidades de comunicación profesional, lo que les permitirá a los graduados trabajar con diversas partes interesadas y ejercer liderazgo en la resolución de problemas.

Requisito para Graduación

- Adquisición de mínimo 30 créditos (Créditos requeridos están especificados en la Lista de Cursos mencionada abajo)
- Recepción de orientación de investigación
- Aprobación de evaluación de tesis para la Maestría y examinación final

Lista de Cursos:

https://www.hiroshima-u.ac.jp/system/files/138299/e17_14.pdf

Lista de Docentes:

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/gshs/staff/InternationalEconomicDevelopmentP>


Sistema Apoyo Estudiantil

La universidad apoya a los estudiantes internacionales para la vida académica y el campus. Las clases de japonés están a disposición con tutores asignados según el nivel de lenguaje de cada alumno.

1-2. Promoción Industrial para la Revitalización Económica

International University of Japan (IUJ) Graduate School of International Management (GSIM)

Dirección: 777 Kokusai-cho, Minami Uonuma-shi, Niigata 949-7277 JAPAN

	Nombre de Programa
	MBA Programme
	Título a obtener
	Máster en Administración de Empresas
	Créditos y años requeridos para graduarse
	40 créditos, 22 meses
	Examen de matemáticas
	Requerido
	Cupos de becarios aceptados
	2 estudiantes por grupo

Web Links

- Universidad:
<https://www.iuj.ac.jp/>
- Escuela de Post Graduado:
<https://www.iuj.ac.jp/gsim/>
- Curso/Programa:
<https://www.iuj.ac.jp/gsim/mba/>
- Lista de Corso:
<https://www.iuj.ac.jp/gsim/course-descriptions-gsim/>
- Requisito de Grado:
<https://www.iuj.ac.jp/gsim/mba/mba-curriculum/requirement-mba/>
- Lista de Docentes
<https://www.iuj.ac.jp/im-faculty/>
- Agenda Académica:
<https://www.iuj.ac.jp/about/calendar1>
- Facultades:
<https://www.iuj.ac.jp/oss/dorm-and-facility/>

Características de la Universidad

Cuando la Universidad Internacional de Japón fue fundada, en 1982, su misión era desarrollar futuros líderes con un alto nivel de conocimientos teóricos y prácticos especializados, así como comprensión y empatía hacia la variedad de culturas en todo el mundo, incrementando su capacidad de contribuir con la sociedad global.

La Universidad Internacional de Japón (IUJ) es única, y esta singularidad es su mayor activo.

Situada en la encantadora campiña japonesa, el idioma de instrucción es el inglés. Los programas proporcionan una educación de posgrado reconocida a escala mundial en las áreas de Relaciones Internacionales y Gestión Internacional. Además, nuestro cuerpo estudiantil y su vida diaria también son únicos. Más del 80% de nuestros alumnos provienen de diferentes naciones.

Las habitaciones del campus de nuestra universidad están rodeadas por la hermosa naturaleza de Niigata. Ahí los estudiantes conviven tanto para realizar sus estudios como para disfrutar de sus actividades de la vida diaria. Estas interacciones cotidianas les dan la oportunidad de aprender unos de otros, así como de compartir sus experiencias culturales y costumbres propias, creando un entorno armonioso donde la interacción intercultural es la norma.

Asimismo, ofrece a los estudiantes la ocasión de aprender sobre el mundo tanto en entornos académicos como personales. También se proporciona un entorno educativo en el cual los estudiantes pueden aprender sobre Japón y su idiosincrasia.

Características de la Escuela de Posgrado

Con su misión de sustentar a individuos instruidos para los negocios globales y el liderazgo social, la Escuela de Posgrado en Gestión Internacional (GSIM) fue fundada bajo la guía y colaboración de la Escuela de Negocios de Amos Tuck en Dartmouth Collage (EE. UU.), convirtiéndose en

primera escuela de negocios en Japón bajo un modelo estadounidense, donde se implementó el primer programa de Maestría en Administración de Empresas en impartir sus cursos únicamente en el idioma inglés.

Desde entonces ha construido una red internacional de exalumnos que abarca alrededor de 130 países y regiones, y ha desarrollado su campus en un entorno diverso, multinacional, multicultural y multiétnico compuesto por estudiantes de todo el mundo. Un cuerpo diverso de estudiantes y profesores de diferentes lugares del mundo se unen para crear, comunicar e intercambiar experiencias y perspectivas.

Características del Programa

La Maestría en Administración de Empresas (MBA) de la Universidad Internacional de Japón (IUJ) se inició en 1988 como la primera escuela de negocios de estilo estadounidense en Japón, ofreciendo todos los cursos en inglés. Reconocida globalmente como una de las 100 mejores maestrías en Administración de Empresas en la categoría "Mejores Escuelas de Negocios" del mundo por la revista "Economist Intelligence Unit (EIU)", la maestría de la IUJ se enfoca en "Aprovechar la Asia emergente para la ventaja global". Ofrece las habilidades, la mentalidad y los conocimientos necesarios para obtener una ventaja competitiva en las economías de más rápido crecimiento mundial. La maestría, que tiene una duración de dos años de tiempo completo, prepara a los estudiantes para una carrera como gerentes integrales de éxito en el complicado mundo actual. Otra ventaja de la IUJ es que ofrece clases con cortos periodos de tiempo y una delicada mezcla de contenidos que cubren ideas de gestión tanto occidentales como japonesas. Los estudiantes pueden beneficiarse de la educación integral, el entorno de aprendizaje multicultural y oportunidades globales de establecer redes. Dentro del programa de maestría, los estudiantes reciben una experiencia de aprendizaje práctico a través de cursos básicos, seminarios para grupos pequeños, un proyecto de investigación integrado y una amplia gama de materias optativas. Los estudiantes de MBA también tienen la oportunidad de participar en programas de intercambio internacional, pasantías y una serie de eventos gratificantes.

Nuestro campus multicultural brinda oportunidades inigualables para construir su red global y descubrir carreras internacionales.

Currículo

El currículo de la GSIM está diseñado para ofrecer a los estudiantes una amplia gama de conocimientos adecuados para sus futuras carreras.

Los estudiantes comienzan el programa de Maestría en Administración de Empresas abordando los elementos esenciales de la administración y gestión de una empresa con un énfasis en el liderazgo global y el mercado asiático a través de la toma de cursos básicos requeridos.

Desde el periodo de primavera del primer año, se especializan en su área de carrera elegida tomando cursos electivos. Luego, durante su segundo año, tienen mucha flexibilidad para concentrarse en las áreas de su interés. Pueden elegir áreas de especialización que mejoren su carrera de finanzas, gestión y mercadeo (operaciones de tecnologías de la información, gestión de proyectos, gestión de la cadena de suministro, gestión de empresas sociales) si así lo desean.

Los cursos de japonés ofrecidos por la Facultad de IUJ son herramientas recomendables.

El Programa Maestría en Administración de Empresas utiliza estudios de casos, incluidos los que se encuentran en un contexto asiático. Dentro de los cursos básicos se enfatiza el trabajo en grupo, y cada uno está conformado por personas de diversas culturas para fomentar las habilidades de comunicación transfronteriza y de liderazgo de equipo global.


Instalaciones

Todas las instalaciones de IUJ, incluidos los dormitorios de estudiantes, las aulas, las salas de informática, la biblioteca, el gimnasio, la cafetería, la tienda de la escuela, etc., se encuentran a cinco minutos a pie. Un gimnasio grande y una sala de ejercicios son lugares muy populares en las tardes. Los estudiantes se reúnen todas las noches en el gimnasio para ese deporte nocturno (baloncesto, voleibol, fútbol, bádminton, etc.) o hacen ejercicio en las máquinas.

Meiji University

Graduate School of Governance Studies (English Degree Track)

Address: 1-1 Kanda-Surugadai, Chiyoda-ku, Tokyo, 101-8301 JAPAN

	Nombre de Programa
	Estudios en Gobernanza
	Título a obtener
	Máster en Políticas Públicas
	Créditos y años requeridos para graduarse
	40 créditos, 2 años
	Examen de matemáticas
	Requerido
	Cupos de becarios aceptados
	2 estudiantes por grupo

Web Links

- Universidad:
<https://www.meiji.ac.jp/cip/english/index.html>
- Escuela de Post Graduado:
<https://www.meiji.ac.jp/cip/english/graduate/governance/index.html>
- Currículo
<https://www.meiji.ac.jp/cip/english/graduate/governance/curriculum.html>
- Lista de Docentes:
<https://www.meiji.ac.jp/cip/english/graduate/governance/faculty.html>
- Calendario Académico:
<https://www.meiji.ac.jp/cip/english/graduate/governance/schedule.html>
- Instalaciones:
<https://www.meiji.ac.jp/cip/english/graduate/governance/facilities.html>

Características de la Universidad

La Universidad Meiji fue fundada en 1881. Se encuentra sólidamente ubicada entre las mejores universidades de Japón, que actualmente consta de 10 escuelas, 12 escuelas de posgrado y 4 escuelas profesionales. La Escuela de Posgrado de Estudios en Gobernanza (GSGS) se encuentra en el campus Surugadai de la Universidad Meiji, justo en el corazón del Área Metropolitana de Tokio, una ciudad central viva, donde se fusiona la cultura contemporánea y lo tradicional.

Características de la Escuela de Posgrado (1)

Las tres áreas (Política Pública, Política de Desarrollo Internacional y Planificación y Gestión Comunitaria) de la Escuela de Posgrado de Estudios en Gobernanza tienen como principal objetivo proporcionar apoyo en la formulación de políticas por parte de agencias gubernamentales y residentes comunitarios, a través de la investigación y educación en estudios de políticas públicas. Produce profesionales con conocimientos especializados y perspectivas globales.

Los programas están diseñados para aquellos que tienen experiencia en el gobierno a nivel local, en cooperación internacional o áreas similares. Incluye a líderes y representantes electos, funcionarios, trabajadores de ONG, empleados corporativos y recién graduados universitarios con interés en este campo. El programa en inglés está dirigido a estudiantes internacionales, incluidos los patrocinados por sus propios gobiernos, aquellos que recibieron las becas para Desarrollo de Recursos Humanos (JDS) o MEXT, así como becas y entrenamientos a largo plazo bajo el Programa Oficial de Asistencia para el Desarrollo de Japón.

Características de la Escuela de Posgrado (2)

La Escuela de Posgrado de Estudios en Gobernanza ofrece cursos en tres áreas de concentración: Política Pública, Política de Desarrollo Internacional y Planificación y Gestión Comunitaria. En cada una de estas áreas, los principales temas del mundo

contemporáneo incluida la descentralización, son: gobierno suficientemente bueno, desarrollo sostenible, cooperación para el desarrollo económico, desarrollo regional y reducción de la pobreza. Todos ellos en una amplia gama de cursos ofrecidos por nuestros docentes.

1) Política Pública:

Abarca los procesos en esta materia, desde la identificación de problemas hasta la formulación, implementación y evaluación de opciones políticas. El conocimiento y la experiencia en procesos políticos, incluidas las teorías en los ámbitos de la ciencia política, administración pública y la gestión organizacional, aumentan su importancia en el campo de las políticas públicas.

2) Política de Desarrollo Internacional:

Basándose en disciplinas relacionadas con la economía internacional y el medio ambiente, esta área focal alienta a los estudiantes a analizar las cuestiones globales de desarrollo sostenible y reducción de la pobreza desde diferentes perspectivas sobre los sistemas sociales. Si bien las políticas de desarrollo impulsadas por el mercado han logrado la prosperidad económica en muchas sociedades, también han exacerbado problemas mundiales como la degradación del medio ambiente y la disparidad de ingresos.

3) Planificación y Gestión de la Comunidad:

La comunidad es el campo de la práctica en el que la gobernanza entra más en contacto con la vida de las personas. El área de Planificación y Gestión Comunitaria se organiza en torno al proceso de creación, implementación y evaluación de políticas para resolver problemas globales desde perspectivas locales. También se centra en la gestión de crisis y el papel de la comunidad en la respuesta a los desastres naturales y el terrorismo, que han incrementado en los últimos años.

Currículo

La estructura curricular es del tipo transversal. En primer lugar, para proporcionar una comprensión de la gobernanza desde todos los aspectos, los cursos que componen estos estudios se organizan en "campos" que ofrecen una amplia perspectiva internacional dentro de las tres disciplinas de la política y la administración, la economía y las finanzas públicas, y el derecho (no se ofrece en inglés), junto con una serie de cursos de estudios de políticas diseñados para familiarizar a los

estudiantes con el estado real de la evolución en estas áreas.

La Escuela de Posgrado ofrece cinco modelos para la toma de los cursos, es decir, cinco combinaciones de los campos más relevantes para las diferentes necesidades e intereses profesionales que se encuentran entre nuestros estudiantes, permitiéndoles elegir el modelo de estudio más adecuado a sus objetivos personales. Estos son: (1) la política urbana y local (enfoque: cultivar el liderazgo político; estudiantes deseados: representantes y líderes electos, y/o personas interesadas en la política); (2) la gestión de gobiernos locales (enfoque: innovar la administración pública; estudiantes deseados: personas que ya están o desean entrar al servicio público); (3) la innovación de los públicos (enfoque: creación de nuevas comunidades locales; estudiantes previstos: empleados de corporaciones privadas o de ONG, trabajadores autónomos, profesionales del bienestar y la educación, y miembros de la comunidad); (4) el desarrollo internacional y la cooperación (enfoque: resolver los problemas globales; los estudiantes esperados: personas que se dedican a empresas globales y personas que desean entrar a estas); y (5) la política de consumo y crecimiento del mercado (enfoque: protección de los intereses de los consumidores y el crecimiento del mercado; estudiantes esperados: aquellos que trabajan en el campo del consumo). Además, los estudiantes desarrollan sus habilidades reales para resolver problemas en *Research Paper 1*, *Research Paper 2* y otros seminarios prácticos, el documento de investigación final se evalúa después cuidadosamente.

• CURSOS REQUISITOS:

Research Method 1 and 2

Research Paper 1 and 2

Los estudiantes deben preparar una tesis de maestría con la orientación necesaria de sus asesores.

• CURSOS ELECTIVOS:

Ver la Lista de Cursos.

Lista de Cursos:

https://www.meiji.ac.jp/mugs2/curriculum/6t5h7p00000vbe9-att/2021Spr_syllabus_eng.pdf

ANEXO 2 APPLICATION FORM FOR MASTER'S LEVEL

Application Form for Master's Level

*Reg. No. _____ (Official Use Only)

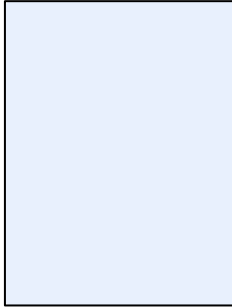
The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS) El Salvador 2022 APPLICATION FORM for MASTER'S LEVEL
--

1. Study Course

Component	Accepting Universities Course/Years	Select one
1-1. Transportation and Coastal Development	Hiroshima University Graduate School of Humanities and Social Science/2 years	<input type="checkbox"/>
1-2. Industrial Promotion for the Economic Revitalization	International University of Japan (IUJ) Graduate School of International Management/2 years	<input type="checkbox"/>
	University of Meiji Graduate School of Governance Studies/2 years	<input type="checkbox"/>

2. Personal Information

Attach your recent
photograph here
4.5 cm x 3.5 cm



(1) Full Name (as of written in passport or DUI)

First Name: _____

Middle Name: _____

Last Name: _____

(2) Date of Birth: (day) / (month) (Year) _____

(3) Age: __ (as of 1st April 2022)

(4) Sex: M / F

(5) Marital Status: Single / Married

(6) Current Home Address (Full Address: Street, City, Department):

_____, El Salvador, Central América

(7) Mobile Phone: +503-_____

(8) E-mail Address (your active email address): _____

(9) Contact Person (Family or Relative)

Name: _____

Relation: _____

Mobile Phone: +503-_____

3. Educational Background

(1) Educational Background (as of application)

Education Level	Name of School	Location (City)	Period of schooling you have attended	From /To (Month/Year)	Degree
Primary Education (From 1 ^o to 6 ^o)			_ years months	/ - /	
Lower Secondary Education (From 7 ^o to 9 ^o)			_ years months	/ - /	
Upper Secondary Education			_ years months	/ - /	
Higher Education (University level)			_ years months	/ - /	
Higher Education (Master's level)			_ years months	/ - /	
Other Higher Education (except training)			_ years months	/ - /	
Total School Year: _ year(s) and _ months					

* Do not count short term course/training course.

* If you did not complete a school, write "incomplete".

(2) Have you ever been awarded any scholarship studying abroad?

Yes Name of Scholarship: _____
Country You Studied: _____
Duration (month/year) _ /___ - (month/year) _ /___
Obtained Degree: _____

No

(3) Are you currently applying for another scholarship?

Yes Name of Scholarship: _____
 No

4. Work Experience

(1) Work Experience (as of application)

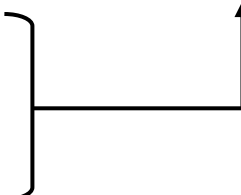
Please fill out from the most recent full-time job/work. Do NOT include part-time job.
Please start with the current work.

Organization / Company	Department/ Division	Position Title	Period of Employment	From/ To (Month/ Year)	*Type
(Ex.) Ministry of XXX	XXX Division, YYY Department	Deputy Director	2 years 3 months	07 / 2020 - Present 10 / 2022	(A)
			_ years _ months	/ - Present 10/ 2022	()
			_ years _ months	/ - /	()
			_ years _ months	/ - /	()
			_ years _ months	/ - /	()

* List your work experience in chronological order from the current job.

* DO NOT include part-time, internship or volunteer activities.

* For the type of organization above, choose the applicable alphabet below:

- A. Ministry/Governmental agency (Central or provincial)
 - B. NGOs
 - C. Research Institution/center
 - D. Educational institution
 - E. Private enterprises
 - F. Others (Please specify) _____
- 

Total Number of Working Years: _____year(s) and __ month(s) (Side Job, part-time Job are not included)

(2) Current Occupation (Including Position Title): _____

* Do not abbreviate the name of the organization or the department

(3) Name of Workplace (Organization, Department/Division)

Organization: _____

Department/Division: _____

(4) Address: _____, El Salvador, Central América

(5) Phone Number: +503- _____

5. Responsibilities of Your Work

Describe your major duties/responsibilities and accomplishments at your work (Please detail).
Your answer must be typed in 150 words or less. [Maximum 1 (one) page]

(1) Current Work (Max 150 words)

(2) Previous Work (Max 150 words)

6. Research Plan

Write a brief proposal of your Master's thesis. The research plan must be no more than 700 words. [Maximum 3 (three) page]. Please make sure that your research plan includes the following points:

- Research Purpose/objective (describe what you aim at in your research: e.g. what is your hypothesis in your research and how do you want to prove it?)
- Problem Statement (state the critical/problematic situation you are concerned about from global and national perspectives, referring to relevant statistics or general information)
- Research question/s (describe the questions, as well as sub-questions, you will address in the research in order to achieve your research purpose)
- Rationale of your research (describe why your research is necessary; e.g. how critical the present situation is, what kind of positive socio-economic impacts can be led by your research, how can your research contribute to the solution of the critical situation, etc.)
- Possible methodology to address the question/s (describe what kinds of methods you will apply for your research: e.g. qualitative or/and quantitative research methods. Qualitative methods - who will be possible respondents, how to collect data, how do you analyse the data collected, etc. –, quantitative methods - what data set will you use? how to analyse it, etc.)
- How to ensure liability/accuracy and limit (if you can state)

(You may add a very short, less than 300 words, alternative proposal if you are still not sure about your thesis.)

Title of Your Research Plan:

Your Research Plan:

- 7. How will you utilize your knowledge, skill and experience that you will obtain in Japan after your return for the contribution to the development of El Salvador (Future contribution) ?**

Your answer must be summarized within 500 words. [Maximum two (2) pages]

8. Declaration

I, (your full name) _____, declare that I apply for JDS Program with full understanding “Application Guidelines for the Project for Human Resource Development Scholarship (JDS) 2022 Master's Level in El Salvador”, and I pledge to fulfil the following articles:

1. All the information answered and provided in this Application form by me is true and accurate to the best of my knowledge and ability. My application will be cancelled if any information mentioned above recognized to be false.
2. Application Form which is incomplete or missing the necessary documents is regarded ineligible.
3. All the selection procedure and its results are entirely entrusted to the Project Office of JDS and any inquiry and objection by applicants regarding the result of selection are not accepted.
4. If any act of dishonesty is found other than those above in the application and selection process, I am to lodge no complaint about cancellation of the application.
5. The objective of the JDS is to provide El Salvador citizens to study in Japan at Master’s level in order to support national efforts to achieve social and economic development in El Salvador. Thus, the JDS Fellow is under the obligation to complete the course program within the prescribed period of study; and then return to the country, complying with the Act of Pledge required by El Salvador.
6. I agree that my personal information in the Application Form, provided to Japan Development Service Co., Ltd., via Project Office of JDS in El Salvador will be used only for the purpose of the operation of JDS Program.
7. I agree that I do not apply for other scholarship program during the application and selection process of JDS Master’s Level Scholarship Program.
8. Once I am qualified as a JDS Fellow, I will not withdraw or abandon my status as a JDS Fellow. If, by any unavoidable reason, I should withdraw or abandon my status mentioned above, I will do so by the end of April 2022, thereby enabling the next qualified candidate to take over my position.

Signature: _____

Date: (day) __/(month) __/(year) ____

Prescribed Form 1 Confidential Statement of Reference for Master Level

FOR the Employer/ Authorized Officer

**The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS)
in El Salvador 2022**

CONFIDENTIAL STATEMENT of REFERENCE for MASTER LEVEL

This reference statement is to be completed by a chief of the applicant’s institution. This should be typed clearly in English and put in a sealed envelope (if not in English, an accurate translation must be attached by the Referee).

Name of the Applicant: _____

To the Referee:

This is an integral part of an application form for the scholarship program provided by El Salvador under the Grant Aid Program by the Government of Japan. This particular program offers opportunities for academic research at Japanese higher educational institutions. Also, this is to enhance the leadership skills of young government officials in El Salvador so that they can contribute more effectively to their home country after completion of their respective studies. Your candid responses to the items below would greatly assist the selection. Please return the form in the sealed envelope to the applicant.

1. How long have you known the applicant and in what context?

2. How do you estimate the applicant’s personality?

(Strength)

(Weakness)

3. How do you describe the applicant’s competence and weakness in his/her work?

(Competence)

(Weakness)

4. How do you appraise the applicant's ability that he/she will fill upon his/her return to El Salvador, and the duties he/ she will undertake?

5. Please evaluate the applicant regarding the following items in comparison with other staff: Please tick one each.

	Excellent	Good	Average	Below Average
Academic Ability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knowledge of Specialty Field	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation & Diligence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potential for Future Contribution in Specialty Field	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leadership	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emotional Maturity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communication Skill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skill in Maintaining Personal Relationship with others	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptability to New Environment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Other recommendation remarks:

7. Relevance of the applicant's research plan and his/her current work;
(please tick one from below)

Strongly relevant / Somewhat relevant / Not relevant

Strongly relevant / Somewhat relevant / Not relevant

Comments: _____

Full Name of the Referee: _____

Relationship to the Applicant: _____

Name of Organization/ Department/ Division: _____

Title: _____

Phone No.: _____

Email Address: _____

Signature: _____

Date: (day) __/(month) __/(year) ____